

生命如同是汪洋中的一條船
而自己就是掌握方向的舵手
思考後的抉擇，付出與努力
決定日後的方向與成就

方向

第 368 期

校長 陳樹權

尊重多元性別



「男生要有男生的樣子，不能哭要勇敢...?」

「女生要有女生的樣子，要溫柔可愛，留長髮穿裙子...?」

一般人提到性別，直覺想到「**男性、女性**」，是因為我們從小生長在只看到兩性的社會，社會透過教育與各種制度來傳遞兩性各自的模樣，而設了一條清楚的界線區分兩性，一旦有人跨越了這條界線，小從眼神、辱罵，大到校規、法條等，就容易引起各種的「處罰」。單純就生理性別來區分性別，實質上是太粗糙的區分，當我們細緻討論性別相關特質時，**可分為四種性別光譜：**

我的特質

屬性

(1)我生下來是...	公	光譜地帶	母
(2)我覺得我是...	男生	光譜地帶	女生
(3)我看起來像...	陽剛	光譜地帶	陰柔
(4)我喜歡的是...	女生	光譜地帶	男生

- (1) 生理性別：天生擁有的特徵
- (2) 心理性別：心理上的性別自我認同
- (3) 性別特質：擁有傳統男性或女性的典型特質，但多數人是彈性與介於中間（如我有勇敢但也有溫柔的時候）
- (4) 性傾向：喜歡男生或女生

為什麼要讀書？為什麼要工作？

不管是胸懷理想的你，或是對未來感到迷惘的你

讓以下名人來陪你找尋方向吧…

屬於我的生涯探索



青春很短，做好抉擇，就要結束迷惑。
— 阿信，五月天主唱



如果你做一件事，會有煎熬的感覺，你要靜下來想一想：它真的是你喜歡的事嗎？
— 九把刀，作家、導演



選擇其實很簡單，只不過需要一點誠實面對自己的勇氣。
— 吳青峰，蘇打綠主唱



天份不重要，因為我也沒有天份。專業需要的是努力，不是天份。
— 吳寶春，世界麵包冠軍



每一個不懂你的人，對於你所做的任何事情都會冷嘲熱諷。做好的反擊就是證明給他們看，你不畏懼任何挑戰，你可以做到！
— Kobe Bryant



要成功，首先必須熱愛你所做的事。
— 史蒂夫喬布斯 (STEVE JOBS)

要成功，從來不是偶然，在於開發多元找到自己的興趣，16～18歲的你，認識自己了嗎？準備好因應各種突如其來的變化，並學習在適當時機調整方向，做好準備，成為心目中理想的自己吧！

拒絕性騷擾

勇敢說不

NO!

什麼是性騷擾？

以明示或暗示之方式，從事不受欢迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習或工作之機會或表現者。以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。



校園性騷擾的樣態

x 言語騷擾：包括帶有性意涵、偏見行為及態度，或有侮辱、敵視或詆毀其他性別的言論。如大波霸、娘娘腔等。

x 肢體騷擾：任一性別對其他性別做出肢體上的動作，讓對方覺得不尊重及不舒服。如：掀裙子、趁機撫摸胸部行為。

x 視覺騷擾：展示裸露色情圖片或是帶有貶抑任一性別意涵的海報等，造成當事人不舒服者。如：拿色情片給同學看。

x 涉及散播文字：

案例：阿美很不喜歡阿明，在臉書到處散布謠言，說阿明性無能且是個爛男人。

x 不當追求或分手報復：

案例：女同學看見某位長得很帥的男同學，不斷的表達愛意，即使該男同學已不勝其擾，女同學仍不放棄…

✓ 因應性騷擾五步驟

1. 相信直覺、拒絕，
要求停止

2. 離開現場

3. 尋求支持，面對壓力

4. 尋求行為人所屬學校進行申訴

5. 若未適時且適當的處理，
轉向主管機關申訴

106 學年度第二學期

教師輔導知能研習

性別平等教育

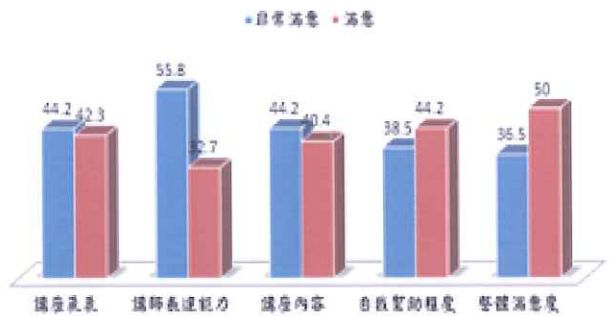


藝起放心禪繞畫

本學期輔導室邀請弘光科大吳海助教授與東山高中邱榮芳老師蒞校演講，提升教師輔導知能，此研習由全校校內教師共同參與，期能以性別平等教育與輔導策略，提升師生的關係，本次研習共 84 人參加，成果如下：



性別平等「隔代教養與單親家庭對子女教養之影響」問卷調查回饋表



「藝起放心禪繞畫」問卷調查回饋表

