

臺中市宜寧高級中學「105年下半年度高級中等學校評鑑」評鑑結果

項目	優點	改善意見	等級	具體改善措施
一、 校長領導	<p>1、校長學驗俱豐，歷任國小、國中、高中職各項行政職務，具豐富現場實務工作及行政與教學領導經驗。曾兩度獲教育部師鐸獎，表現優異。</p> <p>2、校長能由下而上，形塑學校願景，再進一步提出具體之策略及行動方案，據以擬訂校務發展計畫。</p> <p>3、校長展現高效能領導，新校區經一年來之興建，二個月之搬遷，開闊宏偉，展現發展新氣象。</p> <p>4、校長辦學認真，每日均巡堂，瞭解各班教學情形，並隨時記錄優缺點、發現問題，提交相關處室處理，並查核改善結果。</p> <p>5、跨科成立教學卓越團隊，激勵教師專業發展，提高教學品質，訂定具體實施計畫，凝聚團隊精神。</p> <p>6、辦學理念清晰，配合國家教育政策，積極推展優質化、均質化、技職再造計畫，已具成效。</p>	<p>遷入新校區後，校長在學校美化、綠化等環境改善工作及各項設備之充實方面尚待加強。</p>	優等	<p>1. 學校美化綠化工作方面：</p> <p>(1) 規劃於每年春天適合植樹季節，於校園內種植喬、灌木植栽，並由責任區負責班級澆水培育。106年3月已種植櫻花、鳳凰花與杜鵑等計約100株。</p> <p>(2) 對於已種植之植栽，加強澆水與保固，少數未成活的植栽，要求廠商更新重種。</p> <p>2. 各項設備充實方面：</p> <p>(1) 編列經費淘汰換新各科教學設備。</p> <p>(2) 積極爭取競爭型計畫對於資本門之補助，如：均質化、優質化與設備更新計畫等。(於每年均編列配合款)</p>

二、行政管理	<p>1、各處室訂有年度工作計畫，並進行進度控管，落實工作執行。</p> <p>2、依學校運作狀況與需求訂定各項法規與制度，並能集結成「校務章則」索編，有助於依循辦理。</p> <p>3、落實各項重要會議之召開與記錄，並能維實推動決議事項，提升行政效能。</p> <p>4、各項維護校園安全計畫之措施能有詳實規劃與執行，每年寒暑假前並有致家長的聯繫函，邀請家長與學校一起維護學生校園內外之安全。</p> <p>5、學校財團法人之設立與變更、董事會召開、董事長及董事改補選、校長遴選等訂有規範並依規定執行。</p> <p>6、教職員工聯誼、文康與休閒、福利制度，訂有規範，積極推動，執行成效良好。</p> <p>7、會計室在管控方面，除會計資訊系統外，另開發乙套管控系統，有效管控各單位執行情形。</p> <p>8、學校遷校需投入大量資金，學校結餘款有限，但至104學年度為止，財務資金管控得宜，校務推動順利。</p> <p>9、獎補助款專人專帳處理，管控良好，帳簿檔案完備。</p>	<p>1、各處室分層負責明細表宜定期開會修訂，並據以落實各層之分層負責。</p> <p>2、教師之基本授課時數、教師年終獎金、教師績效獎金及教師學術研究費等，未來在舊校地處分資金充裕後，建議通盤檢討，提升教師待遇。</p> <p>3、宜再檢討董事會監察人運作機制，使得學校內稽內控方面，再提升功能。</p>	優等	<p>每學年度定期召集各處室修訂分層負責明細表。</p> <p>學校會視財務狀況及需求，逐步提升教師待遇。</p>
	<p>1、教師能依據任教學科性質及學生學習需求，編撰補充教材及講義，蒐禁相關教學資料，充實教學內容。</p> <p>2、各學科教師在共同備課時間進行專業研討、交流及對語，有利</p>	<p>1、學校課程發展委員會宜依其設置要點之組成成員及人數規定，組成及運作。</p>		甲等

<p>教學品質的提升。</p> <p>3、透過正式課程及非正式課程，融入重大社會議題，使教學與學生經驗產生聯結，亦有助於學生對社會議題的關心。</p> <p>4、落實導師責任制，各班導師均能善用配發的導師手冊，詳實記錄師生或親師互動情形。</p> <p>5、能藉由校本「五心願景課程」強化學生情意學習及社會能力之陶冶。</p>	<p>2、有鑑於學生在各科的學習準備度差異頗大，學校宜建置更積極與更有系統的適性學習輔導機制。同時，宜提供學生在選修課程的選課自由度，落實選修的理念。</p>	<p>1. 建立各學科預警制度，並請任課老師於每一次期中考後提出補救措施。</p> <p>2. 教學組於第二次期中考後檢視成果，對於成效不彰者另行規劃補救措施。</p> <p>3. 結合十二年國教之推動，積極落實辦理各科課程選修作業。</p>
	<p>3、補救教學課程實施績效待檢討，從逐年重補修人數不斷增加顯示補救教學措施仍有改進的必要。</p>	<p>1. 規劃各科學期中補救教學措施，降低補考人數及重補修人數。</p> <p>2. 針對每次期中考不及格同學提出預警，並追蹤後續成績表現狀況。</p>
	<p>4、宜積極辦理全校性教師特教知能研習，對於人數較多的認知功能輕微缺損學生（如：學障、輕度智障、情障等）之學習輔導、課程與評量調整等知能，尤宜優先提供。</p>	<p>1. 105-2辦理情緒障礙特教研習。</p> <p>2. 製作特教知能電子報，並掛載於輔導室網頁，增加教師相關專業知識。</p> <p>3. 依本校特教生障礙類別的人數多寡，依序於來年上下學期各規劃一場教師特教知能研習。</p>
	<p>5、為特教學生提供個別化補教教學服務宜更周延、普遍；亦宜加強對學生優勢、潛能助長活動的規劃與執行。IEP會議更宜依據特教法規的規範召開。</p>	<p>1. 依學生個別需求，於學期初協請教務處，共同規劃補救教學。</p> <p>2. 依據特教法規的規範，於時間內，召開個別化會議，提供導師、任課教師與家長的溝通平台。</p>

四、師資質量

- 1、學校的「領航教師制度」分成「行政暨導師導航」、「教學導航」，由資深教師系統性協助新進教師精進專業知能，適應學校工作。
- 2、教學研究會能定期召開，每個月1-2次，使教師可以共同解決及安排科務事情。
- 3、每位教師每學期進行2次教學觀摩，有助於教學省思與精進。且積極推動教師專業發展評鑑，有相當比例之教師完成進階研習之人員培訓。
- 4、學校訂定教學檔案競賽相關辦法，提供教師資源與協助，以利教師反思教學。教師也藉由「部落格」提供學生與家長必要的教學訊息。

1、專業群科班級數多，但專任教師稍嫌不足，其中一些教師擔任行政職務，授課節數減少。就授課節數、教學品質、教師工作負荷量，顯示教師結構不均衡、不足，宜增加專業群科專任或兼任教師人數。

2、教師在職進修時數遠低於全國平均數，宜鼓勵教師積極參加研習。

3、教師宜針對課程發展與個人成長等需求，詳實規劃社群學習活動，建議每學期至少四次，可採用演講、經驗分享、實作等之活動方式。

甲等

1. 本校為因應少子化趨勢所導致嚴重超額教師問題的衝擊，近幾年均維持一定專兼任教師人數。
2. 每學期期末進行教師人力檢視及評估，作為新學期(年)教師人力聘用之參據。
3. 依據教師人力評估結果，學校會通盤檢討專業群科專兼任教師人數。以聘任足夠之專、兼任教師，以降低教師工作負荷量，提昇教學品質。

學校經常會在各項會議中鼓勵教師積極參加研習，並且會將研習訊息公告在學校網站上讓教師知悉。

本校教師專業學習社群運作一向順暢，感謝委員建議，新學年開始將依據委員建議，妥善規劃每學期至少四次以上之專題演講、經驗分享或實作等活動，藉以提供老師學習再精進之課程。

五、學務輔導

- 1、學務工作年度計畫明確，定期舉辦教師管教學生相關會議，落實學務工作，紀錄詳實。
- 2、重視學生生活及品德教育，設計五心願景課程，以影片、戲劇、行動劇等方式教育學生，活潑生動富創意。
- 3、舉辦勵新銷過營，以儀態訓練、愛校服務及心得寫作等方式銷過，確具效果。
- 4、提供經濟弱勢學生各項補助之協助機制，並能及早宣導，校內外清寒獎助之管道多元，能有效協助弱勢學生之就學與生活。
- 5、導師投入學生之關懷與協助，學校訂有認輔制度，以多元管道協助學生在課業與心理、生活之調適。
- 6、生命教育、性平教育委員會依相關規定設立，訂有工作計畫，亦能按部就班正常執行與運作。相關案件依規定召開會議。對於中途離校學生、高危險群學生篩選、特定人員篩選，皆依規定進行通報。

1、宜訂定社團活動評鑑要點，明訂評鑑要項、評鑑小組人選、評鑑項目所占比重，並實際進行年度評鑑，擇優獎勵，其表現欠佳社團予以輔導或裁併。

2、針對體適能未達標準之師生，以及健康檢查低標學生，建請另外設計健原促進計畫積極輔導。

3、102-104學年有兩位輔導教師因教學及輔導工作狀況被列為解聘對象，一位輔導老師不續聘，一位仍獲續聘。105學年再聘新任輔導教師宜特別注意輔導老師之工作背景與資歷，避免再次發生類似狀況。

甲等

1. 擬於『宜寧中學學生社團活動實施要點』增訂社團活動評鑑條文。編組行政、社團指導老師暨學生代表組成評鑑小組，審查社團執行情形，於學年結束後提供社團備審資料。

2. 備審資料應包括：社團基本資料、活動資料、財務管理與成果效益報告。

3. 評鑑成果擇優獎勵，表現欠佳社團予以輔導或裁併。

1. 經登錄教育部體適能網站，顯現體適能四項（跑步、立定跳遠、坐姿體前彎、仰臥起坐）項目未達標準之學生，針對該項加強練習，以達教育部體適能標準。

2. 依據健康檢查各項標準審視學生檢查狀況，未達標準學生先行發放異常檢查通知單，請家長帶至合格醫療院所立即進行複診，確認狀況進行追蹤與後續健康改善部分，另呈健康促進計畫，積極輔導。

1. 於輔導教師甄試時，多加注意其相關背景與人格特質。

2. 優化輔導教師之間的溝通管道，使其更加快速融入處室與學校文化，例如新進教師工作坊的辦理。

		<p>4、各項心理測驗進行後已有統計結果，但對於後續說明、詮釋及輔導之作為，和工作反思與行動修正，宜更系統性的運行。</p>	<p>1. 針對各年級，規劃心理測驗，針對結果做後續的說明，詮釋及輔導之行為。同時將視測驗情形及結果，辦理相關講座以提升學生相關知能。</p> <p>2. 一年級： (1)賴氏人格測驗(上) (2)普高(下)-興趣量表(Holland)</p> <p>二年級： (1)普高(二下)-多元性向測驗 (2)職二(二下)-職涯相關測驗</p> <p>三年級： (1)普高(三上)-大學習系量表</p>
<p>六、環境設備</p>	<p>1、各專科教室有專門負責管理教師且訂有使用規定。</p> <p>2、實驗場所訂有安全規定及使用紀錄。</p> <p>3、學校逃生指示燈、滅火器及逃生路線圖標示清楚。</p> <p>4、學校電器設備能依規範進行管制及維護。</p> <p>5、學校各建築物及戶外空間設有無障礙坡道及設施。</p>	<p>1、學校籃球場周圍斜坡陡峭，學生打籃球撿球時，容易跌倒，宜優先改善。</p> <p>2、資源回收場宜增置資源回收室，以免下雨導致回收的資源因雨淋而致損毀或積水，而孳生蚊蚋。</p> <p>3、福利社出口樓梯陡峭，學生容易跌倒，建議中間增置扶手或採取其他安全措施。</p>	<p>1. 業於斜坡區段增設綠籬植栽，以強化球場環境之安全。</p> <p>2. 配合教育部體育署辦理「106年度中等學校籃球場地整」實施計畫，規劃建置籃球場安全防護網。</p> <p>為響應臺中市政府推動節能減碳政策，預計將本校規劃為綠能環保校園，並配合行政院能源局推動之PV-ESCO模式，規劃資源回收場及停車棚之設置，亦能同時推廣綠能設施。</p> <p>業於105年10月28日完成防滑設置工程並標示警告標語。</p>
<p>七、社群互動</p>	<p>1、家長會組織章程、家長代表大會、委員會，親師合作互動內容豐富，紀錄完整。</p> <p>2、學校重大措施均透過會議討論後實施，體現成員之校務參與。</p> <p>3、全體教師積極參與教師專業發展評鑑，具體提升教師專業能力。</p> <p>4、圖書館訂有社區圖書借閱辦</p>	<p>1、學校宜協助校友會按章程運作及辦理活動。</p> <p>2、與中臺科技大學、嶺東科技大學策略聯盟，但未訂有年度計畫及進行合作之活動。</p>	<p>學校積極協助校友會按章程運作及辦理活動。</p> <p>1. 偕同教務處和學務處，針對策略聯盟之學校，擬定年度計劃與進行合作活動，例如生涯發展活動、課程與教學資源的整合與運用。</p>

	<p>法，與社區福利機構、世界展望會及春暉社團共同辦理活動，學校與社區互動良好。</p>	<p>3、學校教師專業社群之運作，僅有規劃表及兩張相片，宜充實社群活動內容及資料之完整性。</p>	<p>1. 本校教師專業學習社群之運作相當落實實施，新學年開始將更積極規劃運作模式，提供至少四次以上之專題演講、經驗分享或實作等活動，滿足老師學習再精進之需求。</p> <p>2. 各科教師專業學習社群研習活動之後，均建立研習規劃表、研習心得及照片等資料予以存檔備查。</p>
<p>八、實習輔導</p>	<p>1、重視技藝能競賽與技能檢定學習活動，技能教學成果斐然，提供學生多元學習舞台。</p> <p>2、重視學生專題製作教學與操作學習，有效提升學生學習動機與實務能力。</p> <p>3、部分群科積極辦理鄰近國中學生到校進行職涯試探活動，嘉惠學生對職業群科的了解。</p> <p>4、實習章則完備、實務學習相關活動資料完備，方便自我檢核與呈現成果。</p>	<p>1、除各群科主任外，實習行政隸屬二級單位，且僅有組長與一位幹事，宜增加分組人力編制，俾能提升實習行政效能。</p> <p>2、部分科別較少規劃校外業界參訪活動，宜適度規劃提供事業單位（非科大學校）參訪機會，以增加學生職場見聞；另外，各群科出訪前相關教師宜有周延前置作業，包含事業單位簡介與觀察重點等。</p> <p>3、部分實習設備較為老舊，宜提出汰舊計畫，積極更新。</p>	<p>甲等</p> <p>學校會通盤檢討實習行政人力編制。</p> <p>1. 積極規劃事業單位參訪活動。</p> <p>2. 各科學生出訪前，除周延前置作業外，並對欲參觀事業單位，於出發前作相關簡介及參訪觀察重點提示，以提升參訪成效。</p> <p>逐年編列校內預算及爭取校外競爭型計畫經費，依汰舊計畫積極更新實習設備。</p>
<p>九、績效表現</p>	<p>1、能依前次評鑑後應改善事項，擬訂可行計畫加以改善，成效佳，特別是校舍搬遷展現甚好之效率。</p> <p>2、學校行政團隊表現佳，能落實搬遷計畫申請，落實搬遷（於2</p>	<p>1、學校整體知識管理宜再落實PDCA管理循環機制，以精進辦學效能。</p>	<p>甲等</p> <p>1. 依PDCA管理循環機制推動教育行政事務。</p> <p>2. 針對所辦理之活動於結束後進行成果的彙整與檢討策進說明，俾利來年活動規劃的改善。</p>

	<p>個月內完成)，並順利開學，整體效能深受家長、師生肯定。</p> <p>3、教師重視教學效能之提升，配合優質化計畫，推動五心班級活動教案設計，並獲教學卓越獎，具體提升學校格望。</p> <p>4、部分職業群科訂有學生技能學習能力指標，落實基本證照取得要求，深受家長肯定。</p>	<p>2、普通科宜仿照職業群科之基本技能能力指標精神，嘗試研擬類似之基本能力指標，以強化教育目標之執行。</p>	<p>依循委員意見，參考教育部新課綱之精神，審酌本校師資、設備、社區資源與學生興趣、性向、能力、需求，仿照職業群科之基本技能能力指標精神，研擬普通科學生基本能力指標，規劃開設多元「特色課程」，形塑宜蘭高中「學生圖像」，以達成教育目標。</p>
		<p>3、新建校舍之設施與教學活動之順暢運行，仍嫌不足，宜不斷透過定期檢視各項工作計畫之執行情形，以精準了解不順暢之根本原因，並予立即改善，提升績效。</p>	<p>1. 定期召開行政會議；另依事務需要不定期召開專案會議，檢視各項工作計畫內容及執行情形與進度。</p> <p>2. 各項活動辦理結束後，即進行成果彙整與檢討策進，對於不完善之處研議改進之道，滾動修正以提升品質。</p>
<p>校 務 評 鑑 結 果</p>			<p>甲等</p>

評鑑科／群別：電機科

項目	優點	改善意見	等第	具體改善措施
一、培育目標	1、科教育目標之訂定，經充分討論溝通，並能參考各教師之意見。 2、科培育目標規劃完整，以綠能科技為特色，可以吸引學生學習興趣，並符合地方產業發展需求。	培育目標雖完整，但學生對未來進路發展仍存在許多疑問，建議加強宣導，進一步引發學生學習興趣。	甲等	利用適當時機加強本科培育目標。
二、師資	1、教師教學認真，學生肯定教師的表現與相關輔導。 2、教師自願付出，利用週末輔導學生探索綠能科技產業。	專任師資不足，教師教學負擔較重，兼任教師授課時數也偏高，建議增聘專任教師。	甲等	建議依改善意見增聘本科專任教師。
三、課程	1、運用各種資源進行專題製作教學與競賽，成效頗佳。 2、跨科共同開設課程，符合資源共享原則。	部分實習課程之教學計畫與教學進度，宜通盤考量課程架構及學生進路，並確實執行，避免偏重於加強某些技能，例如宜加強室內配線等基本施作技能之訓練。	甲等	依改善意見配合新課綱規劃本科課程內容與學生進路。
四、教學	1、教師能善用多元教學策略與業師合作，提供學生豐富的學習內涵，提升學習成效。 2、能善用科技設備，豐富教學情境，以激發學生學習興趣。	綠能發電相關之設備與教材已建立，建議融入相關實習課程中，以使每位學生皆能學得綠能發電之相關知識與技能。	甲等	依改善意見配合新課綱規劃本科特色課程內容。
五、圖儀設備(設施)	1、群科實習場所與專業教室滿足教學需求。 2、群科設備、儀器與器具滿足教學需求。	宜活化室內配線與乙級工配之教學設備、教學活動及內涵，以強化技能教學。	甲等	依改善意見配合新課綱規劃出本科適當之實習課程內容。
六、行政管理	1、科主任領導能力甚佳，並有效執行會議決議事項。 2、能有效運用人力支援教學與科務行政。	電機科與資訊科為同一位主任，優點是可以共享兩科師資與資源，但因電機科師資人數較少，科主任工作負擔稍重，建議學校考慮聘任專任科主任。	甲等	依改善意見建議學校考慮聘任專任科主任或增設副科主任協助兩科行政業務。

七、 辦理 成效	<p>1、積極辦理各校校外參訪學習活動，讓學生多認識綠能科技產業發展趨勢。</p> <p>2、教師主動拉導學生專題，並帶領團隊參加校外競賽，成績頗佳。</p>	<p>各項證照取得人數仍不多，建議多鼓勵學生動手實作，並輔導學生取得相關證照。</p>	甲等	<p>依改善意見配合新課綱規劃本科適當增加實習課程。</p>
群	科	等	第	甲等

評鑑科／群別：資訊科

項目	優點	改善意見	等第	具體改善措施
一、培育目標	1、群科已訂定明確的教育目標，且師生都能了解。 2、群科培育目標能因應未來產業變動需要。	為因應資訊產業快速的變化，建議能定期滾動式修正教育目標，並能隨時管考，以了解達成狀況。	甲等	依改善意見配合新課綱之規劃，定期適當修正本科培育目標。
二、師資	1、群科的專兼任教師學歷、經歷、專業證照與專長均符合教學需要。 2、群科專業教師的排課均符合學生學習需要。	數位教材編撰比例偏低，建議學校可提出獎勵措施，鼓勵教師參與。	優等	依改善意見鼓勵教師參與數位教材編撰。
三、課程	1、群科課程發展委員會規劃總體課程計畫書，並能定期召開會議討論課程計畫，各項紀錄完整。 2、設教科書選用討論會議，由教師提供建議書單，經教務處核轉校長核定，教師專業與行政流程皆完備。	1、雖有規劃機器人與綠能等特色課程，但多以研討示範性質居多，建議融入正規課程設計，以落實科課程特色之營造。 2、選修課程之推動，建議加強學生之參與，以提升適性選課空間。	甲等	依改善意見配合新課綱規劃出適合本科之特色課程。
四、教學	1、教學大綱、教學進度表皆能於首頁上有效公告，有利於教學推動之掌握與管控。 2、科教師教學認真投入，學生普遍給予認同。	1、宜多予鼓勵教師加強運用多媒體教具教材，以提升教學成效與相關設備之使用效能。 2、設有教師部落格網頁空間，惟相當部分內容缺遺，建議予以改善。	甲等	依改善意見適當增加多媒體運用與充實教師部落格。
五、圖儀設備(設施)	1、新校區之一般教室與實習工場等教學環境設光及空間規劃良好，能滿足師生教學互動之空間整體需求。 2、實習場域之工安環衛設施配置良好，訂有設備管理辦法，使用及管理皆有完整紀錄與維修處置情形。	資訊科所屬電腦教室之資訊設備，部分皆已使用相當年限，建議於經費許可情形下，予以汰舊換新。	甲等	依改善意見利用適當補助經費充實設備。

六、行政管理	<p>1、群科的維織規章均依規定制定，且各項會議均能定期召開，並有詳實紀錄。</p> <p>2、群科能運用人力支援各項教學及行政工作。</p>	<p>群科網頁已建置，但建議能即時更新，以隨時提供群科相關訊息。</p>	甲等	<p>依改善意見由專人負責群科網頁更新。</p>
七、辦理成效	<p>1、群科對於學校或教育部的相關計畫樂於參與，成效良好。</p> <p>2、教學環境的改善，呈現顯著成效。</p>	<p>群科學生的丙級證照考照率有成長空間，宜多鼓勵考照，以提升績效。</p>	甲等	<p>依改善意見配合相關實習課程，鼓勵與加強本科相關職類證照通過率。</p>
群 科 等 第				甲 等

評鑑科／群別：資料處理科

項目	優點	改善意見	等級	具體改善措施
一、培育目標	<p>1、群科培育目標能依照發展計畫之願景(以人為本、適性發展、永續學習做為發展)，訂立技術能力與專業知識(電腦類、商業類與多媒體等)發展計畫。</p> <p>2、群科發展計畫訂有近、中、長程發展計畫，並據以落實執行，成效佳。</p> <p>3、群科專業能力指標已開始訂有英文能力，具體提升英文能力。</p>	<p>群科規劃專業能力指標之英文能力多數學生不易達成，建議可考慮以專業(行業)英文能力作為並行方案。</p>	優等	<p>4. 擬訂於教學研究會中討論，將專業英文納入專業科目之段考試題，藉以提升學生之英文能力。</p>
二、師資	<p>1、群科專任教師與兼任教師皆為合格教師。</p> <p>2、群科重視教師的技能素養與專業技能證照的取得，專兼任教師每位教師皆有1-3張的證照，其中6位教師具有4-7張證照。</p>	<p>建議可以自辦教師赴公民營機構研習，增加教師赴公民營機構研習時款，以提升教師專業能力。</p>	優等	<p>1. 規劃討論並擬出期程辦理「自辦教師赴公民營機構研習」，以提升教師之專業能力。</p>
三、課程	<p>1、定期召開課程發展會議，分析調整授課內容。</p> <p>2、執行策略聯盟計畫，遴聘大學教師教導專題製作相關課程。</p> <p>3、舉辦優質化講座課程，提升教師及學生能力。</p>	<p>選修課程及特色課程之需求調查宜更明維，並完整蒐集相關紀錄及資料，以利課程實泥成效之提升。</p>	優等	<p>1. 參考委員意見，在課程開設之前先實施完整的意願調查並留下紀錄，以利課程實施成效之提升。</p>
四、教學	<p>1、有教學進度表，授課後利用教學日誌檢視教學活動的正常進行，檢討教學成效。</p> <p>2、每學期至少兩次教學觀摩，提供教師彼此學習的機會。</p> <p>3、執行特殊學生個別化教學，認真且成效良好。</p>	<p>宜加強落後學生補救教學之後續追蹤，深入了解補救教學之執行成效。</p>	優等	<p>1. 擬定完整之補救教學追蹤機制，實施落後學生之補救教學後，必追蹤成效並留下紀錄。</p>
五、圖儀設備(設施)	<p>1、依群科發展計畫逐年更新相關設備。</p> <p>2、學校有相關鼓勵辦法，鼓勵學生借閱圖書。</p>	<p>宜在電腦教室中明顯處，公告相關安全規範及管理辦法，以利安全管理。</p>	甲等	<p>1、六間電腦教室已建置佈告欄，公告座位表及各班閱畢親筆簽名之電腦教室管理規則。</p> <p>2、每節課後填報教學使用紀錄簿、設備使用紀錄單，隨時檢修維持設備使用妥善率。</p>

六、行政管理	<p>1、教師間的工作任務組織分配清楚明確，科務推展工作順暢有效率。</p> <p>2、每週有2小時共同時間作為科務會議與工作推展及檢討，能充分討論重要發展主題或議題，提供教師分享經驗的時間與機會。</p> <p>3、每年全科教師製作給畢業生「師長的祝福」影片，內容寫實，溫馨有感情。</p>	<p>由於搬遷至新校地，未來行政團隊宜補強科的專業環境教育之布置及公告，如進路分析圖表、學習課程與能力指標圖表等。</p>	優等	<p>1. 已建置資處科及電腦教室之公佈欄並規劃專業環境教育之佈置及公告。</p> <p>2. 重要訊息同步於科網頁公告。</p>
七、辦理成效	<p>1、學生在技能檢定的表現持續優異，近年來包括乙、丙級及相關專業證照，平均每位學生取證數在7張以上。</p> <p>2、專題製作無論在質與量皆表現優異，例如獲得全國競賽第一名及佳作等，值得鼓勵繼續延續成果。</p>	<p>學生在語言表達上可再加強，以符合商管人才培養的目標。例如科學生對科的英文名稱皆未敢表達。</p>	優等	<p>1. 教學活動的設計融入學生分組討論及口說報告。</p> <p>2. 週班會及班級經營的運作，多提供學生口語表達的機會，藉以培養語言表達能力。</p>
群 科 等 第			優 等	

評鑑科／群別：電子商務科

項目	優點	改善意見	等第	具體改善措施
一、培育目標	<p>1、科教育目標的訂定經充分討論溝通。</p> <p>2、科已訂定教育目標的短、中、長期計畫。</p>	<p>電子商務科的教育目標及能力指標與資料處理科大致雷同，無法凸顯特色，宜參考教育部課綱草案有關電子商務科「商業實務技能」或者是「資訊應用技能」發展方向，重新檢視教育目標。</p>	甲等	<p>1. 依循委員意見，參考教育部課綱草案有關電子商務科「商業實務技能」、「資訊應用技能」之發展方向，重新檢視教育目標，並於教學研究會議中討論及修正。</p>
二、師資	<p>1、科教師相處和諧，願意投入心力引導學生取得證照以及參加專題製作競賽。</p> <p>2、科專任教師排課符合學生學習需要。</p>	<p>科教師參加校外各項研習活動與進修偏少，建議鼓勵教師持續保持進修及研習，不斷的自我提升。此外，電子商務科與資料處理科的教師定位與角色功能宜釐清，以利科的發展。</p>	甲等	<p>1. 持續鼓勵教師多參與進修及研習活動。</p> <p>2. 電子商務科目前只有2班，部分商管群科專業科目與資料處理科相同，故師資共用。</p> <p>3. 持續增聘電子商務科教師。</p>
三、課程	<p>1、跨科課程整合及配課，可以群科師資相互支援，有利群科資源共享。</p> <p>2、發展電子商務課程設計，促進學校多樣性發展，增加招生成效。</p>	<p>1、建議參考商業實務技能或資訊應用技能之領域發展，設計科之課程。</p> <p>2、為加強培養學生網路商店經營能力，建議在學分數不變的情形下，調整課程的內容以便納入例如消基法、個資法等相關法律內容。</p>	甲等	<p>1. 依循委員意見，檢視整體課程趨勢發展，並於107新課綱訂定時重新調整規劃。</p> <p>2. 採納委員意見，並將消基法、個資法等相關法律內容教材納入教學計畫。</p>
四、教學	<p>1、引入大學教師協同電子商務專業課程授課，導入電子商務虛擬商城，有效提升學生之實務應用能力。</p> <p>2、善用多元教學策略與業師合作，促進學生學職試探與發展。</p>	<p>1、教學成效回饋課程設計機制宜再強化並落實執行，以利差異化教學。</p> <p>2、建議規劃產業導向專題製作教學。</p>	甲等	<p>1. 設計教學成效檢視回饋問卷，並於期中考後及期末進行檢視。</p> <p>2. 於專題製作課程納入產業導向延伸教材。</p>

五、圖儀設備(設施)	<p>1、電腦教室建置完善管理辦法及使用紀錄，達到高利用率及維護效率。</p> <p>2、學校搬遷安置效率高，電腦教室及圖書館運作皆不受搬遷影響，正常營運。</p>	<p>1、三年內之更新電腦數不足，部分皆為100年舊電腦，宜設法更新。</p> <p>2、電腦教室空間縱深過長，不易師生互動，考量場地形狀之限制，可將教師及講桌設置於橫面置中位置。</p>	甲等	<p>1、電腦汰舊換新，列為年度預算優先計畫，配合各項競爭型計畫，逐步汰換電腦設備及更新軟體版本。</p> <p>2、配合新校區建築，6間電腦教室，其中四間(A、B、C、D)教師及講桌安排於橫面置中，E、F二間因左右距離短，教師及講桌安排於縱面前方，輔以廣播及音效教學，提升學習成效。</p>
六、行政管理	<p>1、科主任在資本門經費不多的情形下，能積極爭取經費建置網路商城軟體，值得肯定。</p> <p>2、科主任能有效凝聚師生向心力與正向氛圍。</p>	<p>1、為使科務運作更加順暢，建議成立委員會或者在委員會下設資料處理組以及電子商務組，並分別邀請教師協助科務。</p> <p>2、在經費較為短缺的情形，建議科主任與科內教師增加與業界合作或進行研究計畫以增加教學資源。</p>	甲等	<p>1. 本校依校務發展計畫設立群科，暫無調整。</p> <p>2. 參考委員建議，尋求業界合作。</p>
七、辦理成效	<p>1、目前科學生僅有兩個年級(各一班)，二年級約有83%的學生取得電腦軟體應用丙級證照，學生技能學習成效佳。</p> <p>2、學生肯定科的教學環境。</p>	<p>除了證照的取得之外，宜儘早訂定一套畢業生追蹤機制以檢核辦學成效。</p>	甲等	<p>1. 本科規劃有三年學生能力指標並落實執行。</p> <p>2. 參考委員意見討論規劃並訂定一套畢業生追蹤機制。</p>
群 科 等 第				甲等

評鑑科／群別：應用外語科【含英文組、日文組】

項目	優點	改善意見	等級	具體改善措施
一、培育目標	1、群科目標符合群科需求與特性，培養學生升學與就業能力。 2、定期辦理親師座談會或相關活動，對學生及家長說明群科目標及具體作法。	群科發展目標及短、中、長程計畫宜具體訂定，並經群科會議討論通過。	優等	擬召開群科會議討論具體可行之群科發展目標及短、中、長程計畫。
二、師資	1、群科專任教師任教科目與專長符合。 2、與大學合作，聘請大學教授到校進行指導，增加實務經驗。	1、教師宜更積極參加所授專業課程相關之研習及校外舉辦之研習活動，並融入教學，以提升教師的專業成長。 2、宜增聘英、日文專任教師，以減輕教師授課負擔。	甲等	1. 每學期皆外聘講師辦理專業課程研習活動。擬鼓勵教師更積極參加所授專業課程相關之研習活動，並融入教學， 2. 106學年擬增聘英文科及日文科各1位專任教師，以減輕教師授課負擔。
三、課程	1、群科課程能符合課程目標，依據教育部課綱之建議，規劃設計。 2、科定期召開備課會議及教學研究會，討論規劃科核心課程及特色課程。	1、外籍教師授課時數宜適度增加，以精進學生英、日語口說能力。 2、專題課程及戲劇課程等建議可邀請科大教授或產業專家共同指導，並參與成果評量發展，加強課程與實務結合。	甲等	1. 擬於107學年增加外籍教師授課時數。 2. 專題課程於105、106學年度皆邀請科大教授指導。戲劇課程擬於106學年聘請劇團業師協同教學。
四、教學	1、群科教師具教學熱忱，建置教學檔案，共享教學資源。 2、群科教師具體實施教學觀察制度，檢視教學內容相互回饋，提升教學品質。	群科教師教學內容宜結合線上英日語測驗學習軟體，以提升學生專業能力。	優等	擬於備課會議中，討論線上英日語測驗學習軟體融入教學活動可行之方式。
五、圖儀設備(設施)	1、專業教室及一般教室具有E化設備，空間優良，滿足教學需求。 2、專業教室訂有相關管理辦法，且落實執行。	1、現有設備雖符合實際教學需求，建議考量再增設情境教室或語言自學室，營造學生自我學習環境。 2、英、日語相關檢定書籍明顯不足，建議逐年增購，以提升學生學習成效。	甲等	1. 擬於106學年增設日文情境教室。 2. 擬逐年增購英、日語相關檢定書籍。另外，檢定專班學生皆有自己的上課教材。

六、行政管理	<p>1、群科主任能透過制度運作，並參與全科性活動，聽取師生意見，凝聚師生向心力，順利推動科務。</p> <p>2、群科定期召開科務會議，以利各項議題之討論與溝通。</p>	<p>群科經費偏低，宜逐年增加，以利科務發展。</p>	甲等	<p>因遷校經費支出龐大，各科皆擲節開銷。擬於107年開始，逐年增加群科經費。</p>
七、辦理成效	<p>1、日文組在升學或各項檢定成績均有佳績，展現良好的學習成果。</p> <p>2、積極辦理海外教育旅行、海外教育參訪，提升語言教學成效及學生學用合一。</p>	<p>1、英文組宜依群科發展計畫，訂定學生畢業語言能力指標。</p> <p>2、宜實質補助並獎勵學生參加英、日文檢定考試及語文競賽。</p>	甲等	<p>1. 英文組確實訂有學生畢業語言能力指標及畢業門檻，唯考慮到家長、學生反應，尚未能確實執行未達畢業門檻之處置。擬於科務會議當中，凝聚共識，訂定可行之處置方式，並於新生入學講習時，向學生宣導。</p> <p>2. 擬於科經費當中編列通過英、日文檢定考試及語文競賽得獎者獎勵金。</p>
群 科 等 第				甲 等

評鑑科／群別：觀光事業科

項目	優點	改善意見	等第	具體改善措施
一、培育目標	培育目標符合社會所需。	五大培育目標所對應之教育目標、執行方法及步驟、達成指標宜明確訂定，並定期追蹤分析與檢討。	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科培養目標明確，施行方針皆經科務會議討論通過實施，大家有共識，師生共同努力指標明確，本科教師繼續依教學培育目標教導學生。 2. 本科每學期皆會調查學生達標情況，並於教學研究會議、專業群科會議與科務會議中提出達標、改善與修正情形。
二、師資	<ol style="list-style-type: none"> 1、教師均為合格教師。 2、教師教學積極、富熱忱，研習後有分享之機制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、以目前的班級人數，專任教師仍稍不足，工作負荷大，宜增聘專業師資，減低教師之負荷。 2、宜持續強化教師之課程規劃與教學能力，提升教師專業。 	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依學校教甄計畫增聘專業師資。 2. 本科定期召開學研究會議、專業群科會議與科務會議共同分享教學成果，並鼓勵教師參加校外研習活動，強化課程規畫與教學能力，提升教師專業素養。
三、課程	<ol style="list-style-type: none"> 1、能依據培育目標訂定課程發展計畫，相關紀錄完整。 2、配合教育部均質化與優質化補助，提供校外參訪、專題講座與技能培訓等多項計畫，有助實務學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、宜發展特色課程計畫，建立學科重要特色。同時，部分專業選修課程如：領隊實務、導遊實務及團隊實務等課程之重疊性高，宜檢討修訂。 2、宜加強語文語言檢定通過比率，以提升學生外語能力，俾利升學或職場就業。 	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀光科會依科務發展並配合優質化、均質化與協同教學積極發展科的特色課程，選修課程部份因106學年度已送審通過，將召開教學研究會議通過後於107學年度再行修正。 2. 本校有辦理辦理商教英檢考試，在科目標也有設定觀光科每年需通過之語文能力檢定，會利用與科學生集會時間宣導與鼓勵學生參加。

四、教學	<p>1、教學計畫及教學實習進度表能公告於網站，並確實填寫教師日誌，掌握教學進度與學習內容。</p> <p>2、積極輔導學生考取飲調及餐服證照，通過比例逐年提升，值得鼓勵。</p>	<p>旅遊實務及導覽解說教學宜多加予導覽演練機會，以增進實務技能。</p>	甲等	<p>1. 每學年度辦理校外教學，如飯店、科技大學導覽解說，讓學生認識相關企業運作情形並實際體驗產品與設備，俾利理論與實務結合。</p> <p>2. 配合校內外動，訓練學生導覽解說技巧，增進學生口說能力。</p> <p>3. 每年皆會參加遊程設計競賽，皆有獲取獎項，訓練學生遊程解說能力。</p>
五、圖儀設備（設施）	<p>1、餐旅實習教室之空間與款量充足。</p> <p>2、專業教室訂有伶理使用辦法，維護管理情形良好。</p>	<p>1、宜建制導覽解說專業教室，並添購設備與情境佈置，以增進學習成效。此外，餐旅實習教室之設備宜加強汰舊換新，以穩定教學實習品質。</p> <p>2、圖書購置經費頗較不足，且年度差異極大，宜常態性編列運用以維持圖書使用品質。同時，宜鼓勵學生使用圖書資源，提升圖書使用率。</p>	甲等	<p>1. 逐年將教學設施汰舊換新，重視學生觀光基礎知能與專業技術能力，兼顧升學進路與餐飲技能檢定，證照考取率近三年顯著成長。</p> <p>2-1.近幾年配合學生人數成長，購置觀光圖書、刊物及雜誌。</p> <p>2-2.目前館內已建置電腦並設置無線網路環境，供師生查詢館藏及網路資源。</p> <p>2-3.每學年度皆會辦理新生參觀圖書館與觀光科圖書週，鼓勵學生多利用圖書館資源。</p>
六、行政管理	<p>1、科主任具強烈責任心與溝通能力，可有效凝聚師生之向心力。</p> <p>2、各項會議皆能定時召開，尤其還有每週2小時的備課會議，值得肯定。</p>	<p>科務會議和備課會議宜強化其功能，並落實執行年度工作目標。</p>	甲等	<p>1. 將強化科務與備課會議之功能，利用科務會議確認與修正每學期觀光科之科務活動，並利用備課會議讓專業教師彼此進行課務交流與分享。</p>

七、辦理成效	<p>1、積極鼓勵學生參加校內外競賽，並有成效，值得肯定。</p> <p>2、鼓勵學生取得語文、觀光、資訊證照數量，並逐年提升。</p>	<p>建議研擬辦學創新性的亮點，並持續落實，展現學科特色。</p>	<p>科特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校於105學年度新校舍建置完成，並於105學年度第二學期通過飲料調製丙級考場評鑑，並待勞動署確認餐飲服務丙級考場規定後將再籌設餐服丙檢考場，學生考照管道暢通，提高學生檢定證照及格率。 2. 教師專業素養高，大都備有研究所學歷、乙級證照、二位丙級飲料調製技能檢定監評，強化學生證照通過率。重視教師在職進修與專業能力，辦理教師研習，鼓勵教師培養第二專長，落實終身學習。 3. 統籌學校軟硬體設施： <ol style="list-style-type: none"> (1)爭取業界協同教學。 (2)持續辦理校外參訪，認識餐飲觀光業，提升學生之視野。 (3)爭取優質化、均質化辦理遊程設計、領隊與導遊人員實務課程。
群	科	等	第 甲等

辦學特色（學校特色評分： 2.0 分）

- 1、學校教學設備搬遷計畫詳實，具體可行，且能在董事會支持、校長的領導、行政團隊用心、師生合作下，於極短時程內順利完成搬遷工作，績效甚佳，深獲師生、家長肯定，具體提升學校聲望。
- 2、學校推動「五心班級活動課程」，透過行動劇、學習反思、角色扮演等教學活動設計，以落實校訓：誠、愛、熱、恆、信之精神，成效甚佳，深受師生家長肯定。

校務評鑑結果	甲等
專業群科評鑑結果	甲等
總評鑑結果	甲等